

«Принято»
на Педагогическом совете
МОУ Копунской СОШ
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Председатель Управляющего Совета
_____Добрынина О.Ю.
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Копунской СОШ
_____Крушевская Е.Ю.
Приказ № 84/3 ОД от «30» августа 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального
общеобразовательного учреждения
Копунской средней общеобразовательной школы
за 2021-2024 учебный год**

Копунь, 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Копунская средняя общеобразовательная школа (МОУ Копунская СОШ)
Руководитель	Крушевская Елена Юрьевна
Адрес организации	673620, Российская Федерация, Забайкальский край, Шелопугинский район, с. Копунь, ул. Школьная, 3
Телефон, факс	<u>8 30 266 24 341</u>
Адрес электронной почты	elena.krushevskaya.72@mail.ru

Учредитель	Муниципальный район «Шелопугинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляют: Муниципальное казенное учреждение Администрация муниципального района «Шелопугинский район» и Муниципальное казённое учреждение Комитет образования Администрации муниципального района «Шелопугинский район»
Адрес учредителя	Забайкальский край, село Шелопугино, улица Лазо, 6, телефон 8(30266)21196.
Дата создания	1972 год
Лицензия	Лицензия от 01 июля 2019 года, серия 75Л02 №0001491, действующая, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация от 12 июля 2019 года, серия 75А02 №0000622, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Устав	Регистрация Устава в ИФНС от 15 января 2016 года за государственным регистрационным номером 2167536053067, (ОГРН) 1027500745062.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В школе успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, Среднего (полного) общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) был введен в действие с **1 января 2010 года Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373**.

С 1 сентября 2012 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2016 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- Предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- Перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает локальные акты, осуществляет: планирование, контроль и общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ Копунская СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж Педагогической работы	Стаж административн ой работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Крушевская Елена Юрьевна	высшее	32 года	23 года	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Кутузова Галина Викторовна	высшее	30 лет	6 лет	Соответствие занимаемой должности

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Рыбакова Елена Сергеевна	высшее	26 лет	8 месяцев	Соответствие занимаемой должности
4	Заместитель директора по АХР	Асламов Сергей Александрович	Среднее- специальное	-	6 месяцев	Соответствие занимаемой должности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 планируется изменение в системе управления (заместитель директора по АХР).

**5. Организационно-педагогические условия образовательного
процесса Контингент**

Степень обучения	Дошкольное образование	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общее количество Классов (групп) в том числе:	2	4	4	3
общеобразовательных	-	4	4	3
профильных	-	-	-	-
с углубленным изучением	-	-	-	-
другие	-	-	-	-

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами

Профиль классов	1 степень (начальная школа)	2 степень (основная школа)	3 степень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1,2,3,4	5,6,7,8,9	10,11
Гуманитарные классы	-	-	-
Физико-математические классы	-	-	-
Химико-биологические классы	-	-	-
Классы с углубленным изучением	-	-	-

Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные коррекционные классы	-	-	-
Другие	-	-	-

Условия комплектования классов

Классы комплектуются детьми, проживающими на территории сельского поселения Копунское и сельское поселение Мироновское

6. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная	Средняя
Продолжительность учебной недели	Пятидневная	Пятидневная	Шестидневная
Продолжительность уроков (минут)	1/35- 2- 4/45	45	45
Продолжительность перерывов: -минимальный -максимальный			
Периодичность проведения промежуточной	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Аттестация обучающихся	2-4	1-4	-
-четверть	-	-	1
-полугодие	1	1	1
-год			

7. Методическая тема школы:

Профессиональный рост и развитие педагогов в работе с обучающимися, имеющие особые потребности в обучении, с целью повышения качества образования.

Цель: Повышение профессионального роста педагогов в работе с детьми, имеющими особые потребности в обучении.

Задачи на 2021-2024 годы:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования.
2. Разработать практические рекомендации по повышению качества обучения учащихся.
3. Усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога.
4. Создание информационного банка диагностического материала для повышения качества преподавания.

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	18	100

-высшее педагогическое	10	55
-высшее непедагогическое	2	11
-незаконченное высшее	1	5
-среднее профессиональное (педагогическое)	4	22
-среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
- другое	1	5

9. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обучаются-4, по форме «Надомное обучение: 1 обучающийся.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Копунской СОШ в 2019-2021 учебном году строится в соответствии с программой воспитания школы в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020–2025г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2020–2022г.г.)**

Основная цель—создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укреплении партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Дорогою добра» (2020–2022г.г.)**

Цель программы: создать условия для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

Задачи: воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ морали—осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020–2022гг).**
- Цель программы: – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2020 – 2022г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ)

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитники Отечества» Праздник «8марта» Фестиваль военной песни День Победы Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Предметные недели

	Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант»-изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний.
Экологическое воспитание	Экологические субботники

	День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8марта

Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Спортивные соревнования «Весёлые старты» «А ну-ка, парни!» Эстафеты Зарница
Работа педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2022-2023 уч.году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- Выступление и участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В данный момент проходит акция «Родительский урок», в рамках которой был разработан план мероприятий. Кроме того, были проведены уроки мужества по классам.

11. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- пообщеразвивающим программам

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

В рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах ведется преподавание Забайкаловедения.

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 90 обучающихся

Год	Общее количество обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	84	72	86%
2022-2023	87	83	95%
2023-2024	97	97	100%

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	14
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	16
Спортивно-оздоровительное	Теннис	22
Художественно-эстетическое	Школьный театр	6
Художественно-эстетическое	Мир красок	14
Социально-педагогическое		24

	Светская этика Финансовая грамотность	
Туристско-краеведческое	Забайкаловедение	13
Итого:		147

Сведения об итоговой аттестации выпускников –

Контингент выпускников по годам

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа всего выпускников			
4класс	8	13	8
Основная школа Всего выпускников			
9класс	9	9	16
Средняя школа Всего выпускников	1	0	3

Сводная ведомость оценок выпускников начальной школы

за три учебных года

Переченьпредметов по учебному плану	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)											
	2021-2022г				2022-2023				2023-2024			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
предметы												
Предметы базового цикла (уровня изучения)												
Русский язык	0/8	0/8	4/8	4/8	0/13	0/13	9/13	4/13	0/8	0/8	6/8	2/8
Литературное чтение	0/8	0/8	1/8	7/8	0/13	0/13	5/13	8/13	0/8	0/8	4/8	4/8
Математика	0/8	0/8	3/8	5/8	0/13	0/13	8/13	5/13	0/8	1/8	4/8	4/8
Окружающий мир	0/8	0/8	2/8	6/8	0/13	0/13	2/13	11/13	0/8	0/8	5/8	3/8
Технология	0/8	1	4/8	7/8	0/13	0/13	0/13	13/13	0/8	0/8	0/8	8/8
Английский язык	0/8	2/8	4/8	2/8	0/13	0/13	10/13	3/13	0/8	0/8	6/8	2/8
Рисование	0/8	0/8	1/8	7/8	0/13	0/13	0/13	13/13	0/8	0/8	3/8	5/8
Физическая культура	0/8	0/8	1/8	7/8	0/13	0/13	0/13	13/13	0/8	0/8	0/8	8/8
Музыка	0/8	0/8	1/8	7/8	0/13	0/13	0/13	13/13	0/8	0/8	1/8	7/8

Предметы расширенного и других циклов:(указать)												
Информатика												
ОДНКНР	0/8	0/8	1/8	7/8	0/13	0/13	0/13	13/13	0/8	0/8	0/8	0/8

Сводная ведомость оценок выпускников основной школы

за три учебных года

Перечень предметов по учебному плану	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общее количество выпускников по годам					
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
	8 чел.		8 чел.		15 чел.	

предметы						
Предметы базового цикла (уровня изучения)						
Русский язык	4/8	4/8	4/8	4/8	12/15	3/15
Литература	3/8	5/8	4/8	4/8	10/15	5/15
Алгебра	4/8	4/8	5/8	3/8	0/15	0/15
Геометрия	4/8	4/8	5/8	3/8	0/15	0/15
Физика	2/8	6/8	1/8	4/8	0/15	0/15
Информатика	4/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
Химия	2/8	6/8	2/8	6/8	0/15	0/15
Биология	2/8	6/8	1/8	7/8	0/15	0/15
История	4/8	4/8	1/8	7/8	0/15	0/15
Общество	3/8	5/8	1/8	7/8	0/15	0/15
География	3/8	5/8	2/8	6/8	0/15	0/15
Английский язык	6/8	2/8	2/8	6/8	0/15	0/15
Физическая культура	0/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
МХК	0/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
ОБЖ	0/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
Черчение	0/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
Технология	0/8	8/8	0/8	8/8	0/15	0/15
Предметы расширенного и других циклов						

Сводная ведомость оценок выпускников средней школы
за три учебных года

Перечень предметов по учебному плану	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общесколичественные выпускников по годам					
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
предметы						
Предметы базового Уровня изучения						
Русский язык	0/1	1/1			3/3	3/3
Литература	0/1	1/1			0/3	3/3
Алгебра	0/1	1/1			03	3/3
Геометрия	0/1	1/1			0/3	3/3
Физика	0/1	1/1			0/3	3/3
Информатика	0/1	1/1			0/3	3/3
Химия	0/1	1/1			1/3	2/3
Биология	0/1	1/1			0/3	3/3
История	0/1	1/1			0/3	3/3
Общество	0/1	1/1			0/3	3/3
География	0/1	1/1			0/3	3/3
Английский язык	0/1	1/1			1/3	2/3

Физическая культура	0/1	1/1			0/3	3/3
МХК	0/1	1/1			0/3	3/3
ОБЖ	0/1	1/1			0/3	3/3
Черчение	0/1	1/1			0/3	3/3
Предметы расширенного и других циклов						

Результаты экзаменов за курс основной школы

Переченьпредметов ,выносимыхна аттестацию за курсосновной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Общее количество выпускников по годам					
	8чел.		8 чел.		15 чел.	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
предметы						
Предметы базового цикла (уровня изучения)						
Русский язык	4/50	4/50	6/75	2/25	11/73	4/27

Литература						
Алгебра	5/63	3/37	7/88	1/13	8/53	7/47
Геометрия						
Физика					1/100	
Информатика						
Химия						
Биология		5/100	8/100		10/83	2/17
История		1/100				
Обществознание	1/33	2/67	5/100		6/100	
География	3/60	2/40	2/75	1/33	2/25	6/75
Английский язык						
Физическая культура						
МХК						
ОБЖ						
ОБЖ						
Черчение						
Предметы расширенного и других циклов						

Результаты экзаменов за курс средней школы

Перечень предметов, вносимых на	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

аттестацию за курс основной школы	Общее количество выпускников по годам					
	6- 100%		0-100;%		3–100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
предметы						
Предметы базового цикла (уровня изучения)						
Русский язык		6/100			1/33	2/67
Литература						
Алгебра		6/100			1/33	2/67
Геометрия						
Физика						
Информатика						
Химия		1/100				
Биология		1/100			2/100	
История	1/100				1/100	
Обществознание		2/100			2/67	1/33
География						
Английский язык						
Физическая культура						
МХК						
ОБЖ						
ОБЖ						
Черчение						

Предметы расширенного и Других циклов						
--	--	--	--	--	--	--

Сводная ведомость по успеваемости и качеству обучения в школе

Учебныйгод: 2021/2022

Учебныйпериод: Год

Класс	% успеваемости	%качества
1	2	3
2	100,0	37,0
3	100,0	38,0
4	100,0	37,0
1- 4 кл.	100,0	38,0
5	100,0	33,0
6	88,0	55,0
7	92	7.0
8	100,0	12,0
9	88,0	22,0
5- 9 кл.	96,0	24,0

10	0	0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	
Итого	96,0	28

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итог

Класс	%успеваемости	%качества
1	2	3
2	89,0	33,0
3	100,0	33,0
4	100,0	38,3
1-4 кл.	67,0	27,7
5	100,0	46,2
6	100,0	37,5
7	69,2	30,8
8	100,0	41,7
9	100,0	26,7

5-9 кл.	95,8	20,8
10	100,0	60,0
11	100,0	80,0
10-11кл.	100,0	66,6
Итого	82,7	25,2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебныйгод: 2023/2024

Учебныйпериод: Итог

Класс	%успеваемости	%качества
1	2	3
2	100,0	33,0
3	100,0	12,5
4	100,0	25,0
1-4 кл.	100,0	18,0
5	100,0	27,0
6	100,0	30,0
7	100,0	0
8	100,0	11,0

9	100,0	7
5-9 кл.	100	15,5
10	100,0	20,0
11	100,0	67,0
10-11кл.	100	37,5
Итого	100	39,8

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2021-2022 Количество выпускников/процент	2022-2023 Количество выпускников/процент	2023-2024 Количество выпускников/процент
10класс	3	5	3
ПУ	0	0	3
ОСУЗ	4	1	6
Трудоустройство	1	0	1
Другое	1	4	2
Итого	9	10	15

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2021-2022 Количество выпускников/процент	2022-2023 Количество выпускников/процент	2023-2024 Количество выпускников/процент
ВУЗ	0	0	2
ПУ			0
ССУЗ	1	0	0
Трудоустройство	0		1
Служба в армии	0		
Итого	1	0	3

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой—обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников	18	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	2	11

Наличие вакансий: нет		1	
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100
	Высшую	1	5
	Первую	1	5
	Соответствие	16	88
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	88
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	1	5
	Педагог-психолог	1	5
	Педагог-организатор	1	5
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагогдополнительного образования	-	-
	Педагог-библиотекарь	1	5
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1 –2 ч.	1 –2ч.
Имеют почётные звания		3	

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	18	100
-высшее педагогическое	10	55
-высшее непедагогическое	2	11
-незаконченное высшее	1	5
-среднее профессиональное (педагогическое)	4	22
-среднее профессиональное (непедагогическое)	1	5
- другое	-	-

Сведения о педагогических кадрах
Муниципальное общеобразовательное учреждение Копунская средняя
общеобразовательная школа

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОУ КОПУНСКОЙ СОШ 2022-2024г.

№ п/ п	ФИО/ОО	Занимаемая должность. Дата назначения на эту должность (в данном ОУ)	Общий педагогич еский стаж	Образование (какое уч.заведение в каком году окончил педагог)	Специальность по диплому/ Квалификация по диплому	Прохождение КПК по преподаваемому предмету (дата, название курса, кол-во часов, в каком уч.заведении обучался	Прохожден ие КПК по функционал ьной грамотност и	Прохожде ние КПК по обновлённ ым ФГОС	Прохождени е КПК (другие направления)
--------------	--------	--	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

1.	Крушевская Елена Юрьевна	Директор, 30.08.2023 г, учитель-логопед, 01.10.2023 г	32 года, 1 год	Среднее-педагогическое-Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 24.06.1991 г. Высшее - ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» 19.02.2010 г.	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов Менеджер/ (антикризисное управление)	ИРО Забайкальского края «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации», 15.09.2022 - 17.09.2022		Реализация требований ФГОС НОО ОТ 2021 года в работе учителя начальных классов, 31.10.2022 -16.11.2022	
						ИРО Забайкальского края «Управление организацией горячего питания обучающихся в ОО 15.09.2022 - 17.09.2022			
						«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения», 22.10.2022 г			
						«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос.и муниципальных			

					нужд», 11.04.2022 «Противодейств ие коррупции. Правовые основы и антикоррупцион ные мероприятия», 11.04.2022 г ИРО Забайкальского края «Современные требования к оказанию гос.услуг в электронном виде с использованием ГИС» «Образование Забайкальского края», 06.09.2023- 07.09.2023 ИРО Забайкальского края «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»,		
--	--	--	--	--	---	--	--

						17.10.2023- 19.10.2023			
						Переподготовка АНО ДПО «Инновационны й образовательны й центр повышения квалификации и переподготовки » «Профессиональ ная деятельность учителя- логопеда в ОУ», 28.11.2023- 01.02.2024			
						ИРО Забайкальского края по дополнительной профессиональн ой подготовке: «Проектировани е учебного плана в общеобразовате льной организации» 09.09.2024- 11.09.2024 (24 час.) ИРО Забайкальского			

						края по дополнительной профессиональной программе: «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации» 09.09.2024-11.09.2024 (24 час.)			
2.	Кутузова Галина Викторовна	Учитель начальных классов, 12.12.1994. зам.директора УВР 09.01.2024	30 год	Среднее-педагогическое-Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 24.06.1993 г. Высшее - ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» 19.02.2010 г.	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов Менеджер/ (антикризисное управление	АКТИОН-МЦФЭР» «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» 72 час 15.01.2022 - 14.04.2022г ИРО Забайкальского края «Проектирование учебного плана в ОО» 15 сентября - 14 сентября 2022г ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования на основе анализа		ИРО Забайкальского края «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » 36 ч. 06.05-16.05 2024г	

						данных оценочных процедур обучающихся» 21.11.22.- 09.01. 2023			
						ИРО Забайкальского края «Особенности реализации адаптированных программ детей с ОВЗ» (Модуль 1) 07.11- 10.11 2023			
						ИРО Забайкальского края «Особенности реализации адаптированных программ детей с ОВЗ» (Модуль 2) 13.11 -17.11 2023			
						ИРО Забайкальского края «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 17.10 - 19.10.2023			
						ИРО Забайкальского			

						края по дополнительной профессиональн ой подготовке: «Проектировани е учебного плана в общеобразовате льной организации» 09.09.2024- 11.09.2024 (24 час.) ИРО Забайкальского края по дополнительной профессионально й программе: «Проектирование учебного плана в общеобразовател ьной организации» 09.09.2024- 11.09.2024 (24 час.)			
							Российская академия народного хозяйства и государствен ной службы при Президенте Российской Федерации по		

							дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» 07 октября 2024 г. по 25 октября 2024 г. в объеме 72 час		
3.	Рыбакова Елена Сергеевна	Учитель ОБЖ, 2009г, зам.директора ВР 09.01.2024г.	26 лет	Среднее-педагогическое-Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 1998г г.Чита Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, имени Н.Г.Чернышевского . 02.06.2009г	Учитель начальных классов. Педагог-организатор. Специалист по социальной работе	«АКТИОН МЦФЭР» - «Профессиональная компетентность современного учителя основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с профстандартом и ФГОС» 140ч. 15.01.2022 - 14.04 2022г.			ИРО Забайкальского края «Современные требования к оказанию гос.услуг в электронном виде с использованием ГИС» «Образование Забайкальского края» 06.09.2023-07.09.2023

						ИРО Забайкальского края «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 17.10- 19.10.2023			ИРО Забайкальског о края «Управление организацией горячего питания обучающихся в ОО» 12.09- 17.09. 2022г
						ИРО Забайкальского края «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагогов в ОО» 14.11.-28.11.2023			
						ФГБОУ ВО «Государственны й университет просвещения» «Особенности преподавания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины» 24ч., 16.07.24-13.08.24 ИРО Забайкальского			

						края по дополнительной профессиональной программе: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 05.11.2024-08.11.2024 объем 24час			
4.	Киселева Ольга Афанасьевна	Учитель географии	30 лет	г.Чита Забайкальский государственный университет, имени Н.Г.Чернышевского 2007	Учитель географии	«АКТИОН - МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС» 140 ч. 01.01.2022 - 31.03. 2022			
						ООО«ИНФОУРОК» Переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»			

5.	Дружинин а Наталья Павловна	Учитель математики	45 года	Читинский государственный университет, имени Н.Г.Чернышевско го.1979	Математика/ учитель математики	«АКТИОН - МЦФЭР» «Профессиональн ая компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС» 140 ч. 01.01.22-31.04.22г			
5.	Деревцова Лилия Николаевн а	Учитель русского языка и литературы	27 лет	Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 1994г, г.Чита Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет, имени Н.Г.Чернышевско го 2009 г.	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	«АКТИОН- МЦФЭР» «Профессиональн ая компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС» 140 ч. 15.01.22 - 14.04.22			
6.	Дружинин а Людмила	Учитель математики 15.08.86,	37 лет	Читинский государственный педагогический	Математика/ учитель математики,	«АКТИОН - МЦФЭР» «Организация			

	Николаевна	09.10.23г		университет, имени Н.Г.Чернышевско го 1986	физики	системы антитеррористиче ской безопасности в школе» 50 час. 01.01.22- 31.01.22			
						«АКТИОН- МЦФЭР» «Профессиональн ая компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС» 140 час 01.01.22-31.04.22г			
						«Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в ИС Навигатор» 21.11.22 -24.11.22			
7.	Колядина Лариса Сергеевна	Учитель начальных классов	27	Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 1997	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов	ИРО Забайкальского края «Повышение качества образования на основе анализа		ИРО Забайкальс кого края «Реализаци я требований	ИРО Забайкальског о края «Профессион альная деятельность

				Г.Улан-Уде НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт»	Психология/ Психолог, преподаватель психологии	данных оценочных процедур обучающихся» с 21.11.22.- 09.01.23г.		обновленн ых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя »36ч. 06.05-16.05 2024г	педагога- психолога в ОО» 07.11.-17.11 2023
8.	Кутузова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	22 года	Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов	«АКТИОН- МЦФЭР» «Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе» 72 час 01.02.2022 - 31.03.2022г. ООО«ИНФОУРО К» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 17.10-22.11. 2023		ИРО Забайкальс кого края «Реализаци я требований обновленн ых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » 36ч. 06.05-16.05 2024г	
9.	Суздальце ва Людмила Анатольев на	Учитель русского языка и литературы, педагог- организатор	29 лет	Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова 1995г,	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов	«АКТИОН- МЦФЭР» «Профессиональн ая компетентность современного учителя русского языка в			

				г.Чита Забайкальский государственный гуманитарно- педагогический университет, имени Н.Г.Чернышевско го 2007 г.	Русский язык и литература/ учитель русского языка и литературы	соответствии с профстандартом и ФГОС» 160 час 15.01.22- 14.04.22г.			
1 0.	Суздальц ев Кирилл Андрееви ч	Учитель истории и обществозна ния 01.09.2017г	7	Забайкальский государственны й университет, 2023	Магистр (педагогическое образование)	2024, «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовател ьной школе», 144 ч. ООО «Инфоурок» 2024, «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», 24 ч. ФГАОУ ВО "Государственны й Университет Просвещения"	22, Школа современног о учителя. Развитие естественно- научной грамотности, 56 часов, (ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещ ения России"	24, еализация требовани й новленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" бществознан ие)», 36 ч. «Институт развития разования Забайкальс кого края» 24, еализация требовани й новленных ФГОС ООО,	22, «Деятельност ь советника руководителя по воспитательн ой работе в образователь ной организации », 72 часа. ООО «Инфоурок» 23, «Первичная профилактик а деструктивно го поведения обучающихс я в деятельности педагогов образователь ных

								ФГОС СОО в работе учителя" информатика) », 36 ч. «Институт развития разования Забайкальс кого края»	организаций » 36 ч. «Институт развития разования Забайкальско го края» 23, «Современн ые требования к оказанию государствен ных услуг в электронном виде с использовани ем ГИС "Образовани е Забайкальско го края"», 16 ч. «Институт развития разования Забайкальско го края»
1 1.	Литвинова Александр а Андреевна	Учитель физкультуры, 2021, Библиотекарь 2018г.	6 лет	Забайкальское училище культуры г.Чита	Менеджер социально- культурной деятельности/ре жиссер культурно- массовых мероприятий	ООО «ИНФОУРОК» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО»			1.ИРО Забайкальског о края «Проектирова ние деятельности методическог о

				Переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО»	Физическая культура/Препо датель физической культуры	03.11. 21- 25.05.2022			объединения учителей (классные руководители) 15.04.2024- 18.04.2024 2. ИРО по программе «Организация деятельности школьного спортивного клуба» 2023г.
1 2.	Федотов Виталий Александр ович	Учитель физкультуры,	3 года	Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры	Физическая культура/Препо датель физической культуры			ИРО Забайкальс кого края «Реализаци я требований обновленн ых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » (физическа я культура 36 ч. 22.04.2024- 26.04.2024	
1 3.	Кутузова Тамара Яковлевна	Учитель начальных классов	44 лет	Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В.	Преподавание в начальных классах/учитель нач. классов			ИРО Забайкальс кого края «Реализаци я	

				Гладкова				требований обновленн ых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя » 36ч. 06.05- 16.05. 2024г	
1 4	Кириллова Оксана Александр овна			Среднее- педагогическое- Сретенское педагогическое училище им. Ф.В. Гладкова		1.Федеральный государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственны й университет просвещения». «Обучение учебному предмету «Труд(технологи я)»в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 06.06.2024- 05.08.2024г 72 час 2.ООО «Московский институт профессионально й переподготовки			

						и повышение квалификации педагогов» по программе «Труд(технология): теория и методика преподавания в ОО» 20.08.2024-02.10.2024			
1 5	Быкова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	28 лет	г.Чита Высшее - ГОУ ВПО «Читинский государственный университет» 2011 г.		№21718, город Красноярск, Центр Профессионального развития «Партнер», С 31.10.2022 по 16.11.2022, «Реализация требования ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов», 72 часа ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с			

						ОВЗ в соответствии с ФГОС» 20.04.2023- 27.06.2023 72 час			

По итогам 2019– 2020уч.года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 Педагогических работников Школы 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога-психолога

	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.

	коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного Образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с районными, областными службами	
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец Отчетного года
Общее количество экземпляров учебной Литературы библиотечного фонда	19375
Из них, учебники	5166

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ Копунская СОШ располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, вода привозная. Зданию школы 50 лет. Освещение помещений частично соответствует ГОСТу.

В школе имеется 16 учебных кабинета, спортивный зал, мастерская, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

	Русский язык и литература	2
	математика	1
	информатика	1
	физика	1
	химия	1
	география	1
	история	1
	биология	-

	Иностранные языки	1
	Начальные классы	4
	музыка	1
	ОБЖ	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

	мастерские	2
	Кабинет домоводства	1

3. Библиотека

Площадь 33м². Библиотека оснащена одним компьютером с выходом в интернет. Имеется медиатека по предметам образовательных программ.

4. Объекты спорта

В школе имеется спортивный зал. Площадь 186м². Кабинет оснащен в соответствии с ФГОС.

В школе имеется спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, спортивное ядро.

Средства обучения и воспитания

Используется материально-техническое оборудование, печатные и электронные образовательные ресурсы, методические пособия.

Условия питания и здоровья обучающихся

Для обеспечения условий питания и охраны здоровья, обучающихся в школе имеется просторная столовая на посадочных мест. Численность обучающихся пользующихся горячим питанием 90 человек. Из них 55 имеют льготное горячее питание. Работает спортивный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда и психолога.

100

Доступ к информационным системам ИК сетям

В школе имеется компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами.

17. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется	1,Модем- 20
Доступ к сети Интернет	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые Регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.